心靈與物質

/休閒所 陳美芳/

各位同學好,我今天要介紹心靈與物質的關係這堂課。人終極一生都是在追求快樂,不能否認快樂這件事情是非常重要的。兩千多年前在哲學家亞里斯多德,他就已經提出來,其實人終極一生的目標跟目的是在"追尋快樂"。後來在兩百多年前,也有美國的這個心理學家跟哲學家叫 William James,他曾經說過人應該最關心的事情是"快樂",應該著重在於「如何獲得快樂、如何保持快樂以及如何重獲快樂?」在東方,達賴喇嘛他也說過,對於快樂的追尋是每一個宗教、每一個人都應該要去思考和追尋的。

其實人生的目的呢,在遠離痛苦,追求快樂。是要選擇「現在苦,未來苦」,還是「現在樂,未來是苦的」,或許這二種都不想要。譬如呢...舉例,就是可能你沉迷一件事情,看電視。這個電視節目就一直在播放,你就坐在沙發上,表面上好像感覺你是在放鬆,放空。其實事實上呢,你是任何地方或任何情況,都會被這個電視節目所吸引,沉迷在這樣的一個情境當中,你現在雖然很快樂,可是未來你還很多的事情還沒有做完,就會產生一個痛苦。還有就是「現在樂,未來也樂」,你就會想要去做這一件事。或是「現在苦,未來樂」你是願意去忍受這樣的苦,然後去得到未來的快樂。譬如說我們學習、求學,雖然現在是苦的,將來都是快樂的,我們都會想要去追求。

幸福和快樂非常的重要,你只要用心去營造一個快樂的環境,以及用比較正向的心理去這個追尋快樂,其實到處都有。在心理學家他們提出一個就是,快樂的決定因素有三個:第一個是基因,它就佔了百分之五十的影響因素。第二個呢就是你(2分50秒字幕檔)的外在的環境,大概是佔百分之四十。然後再來是...就是每日的活動,你所選擇的這些活動。那所以這些加起來就是快樂的原因。

在探討下一個主題之前呢,我想要跟同學就是互相討論:你覺得說...快樂的原因或是快樂的來源以及快樂的成份有哪一些?你自己跟觀察別人的這個快樂的來源可能不太一樣,那你可以就你日常生活當中,你自己感受到的就是你的快樂的來源有哪一些,那我們來討論一下。

快樂的成份,其實分成這個物質的快樂以及心靈的快樂。這兩個東西其實是可以分

開,也可以相輔相成。那我舉例來講,就是物質的快樂的部分,他屬於比較直覺性的快樂,然後他可能是比較感官式的快樂。譬如說我們平常呢,買到你很久想要得到的東西,手機、一件衣服、車子、房子等等,你就會覺得說,你買到的當下、得到的當下會非常快樂,這比較偏向於直覺性的快樂,還有就是你可能嚐到比較好吃的東西,你會覺得非常快樂、開心。至於心靈的快樂的部分,他有可能是來自於人際方面的互動,人際關係、跟父母之間的關係、跟兄弟姐妹、跟朋友之間的關係,這些都是透由內心的感覺,然後去體會,那這個部分是比較能夠持久。比較心靈的跟物質的部分,相輔相成的這個快樂。譬如說我們就是可以透過贊助別人,或是給別人一個他所需要的物質一個東西,那你可以透過這個物質讓別人獲得快樂,你同時自己也得到快樂。總之這些都是取決於,你如何去運用物質的這個部分來獲得心靈上的快樂。

另外,哈佛大學,他們這幾年有做很多真相心理學以及幸福的研究,他們研究成功並不等於快樂,你有多成功並不等於你有多麼快樂。有一個這個教幸福學的教授,他問了在場一千多位學生,他說:「欸~你們當初在一年級進來哈佛大學拿到哈佛大學入學許可證的時候,你們覺不覺得你們非常的快樂?快樂的舉手。」大部分的人都舉手了。可是呢經過了兩年之後,真正的在學校裡面上課時候,問這群同學:「你覺得今天快樂嗎?」但大部分同學都沒有舉手。所以這個是一個很有趣的研究喔!接下來他們又再做了一系列的研究,這個快樂到底跟我們的身心健康有什麼樣的關係?發現... 年輕時跟爸爸媽媽的關係不好的人,身體的健康比較呈現明顯比較不好的情況。而跟爸爸媽媽關係好的這些人呢,他們相對的健康方面就會比較好!上面是提到哈佛大學教授的研究。此外,還有如何讓心靈更快樂的練習,平常可以練習把想感恩的人跟事情寫下來,透過感恩日記可以讓你快樂很久。

平常我們在跟別人互動的時候,你是喜歡什麼樣的人?或者是你是喜歡什麼樣的心靈特質的人呢?或者是你不喜歡哪一類的人?那你有想過如果我也是被人家喜歡,或是被人家不喜歡,我又具備了哪些特質呢?如果你是以物質為主心靈為輔,偏重於物質追求的人,你會發現被這些物質漸漸、漸漸綁住,你生活會變得不快樂。相對的你是可以用物質為輔心靈為主的方向,來提升自己的心靈學習,相信你的生活會更快樂。

舉個例子或問同學一個問題:請問如果有一隻手機在你身邊,是一隻非常好的手機,你如何善用這個物質來提升你的心靈學習呢?我相信同學會有很好的答案,包括我們

生活當中有很多的科技也是一樣的,我們如果能善用這些科技,來增加我們的心靈學習,而不是一味的追求科技能夠減少我們的無聊,或者是被這些科技的東西鄉住了,那這樣的話,我們這樣可以讓心靈得到更多的快樂。

我們這個單元「心靈與物質」就到這邊結束,謝謝各位!

